

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Административного и финансового права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра административного и финансового права  
Павлов Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международног о права	Руководитель образовательно й программы	Опарин В.Н.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Административ ного и финансового права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Курдюк П.М.	Согласовано	25.03.2025, № 6

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с экономической деятельностью муниципальных образований

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать способность выполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ПК-П3 Способен исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления**

ПК-П3.1 Осуществляет полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1 Знает как осуществляются полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум1 Умеет осуществлять полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

*Владеть:*

ПК-П3.1/Нв1 Осуществляет полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

**ПК-П3.2 Выявляет и фиксирует правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.**

*Знать:*

ПК-П3.2/Зн1 Знает как выявлять и фиксировать правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

*Уметь:*

ПК-П3.2/Ум1 Умеет выявлять и фиксировать правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

*Владеть:*

ПК-П3.2/Нв1 Выявляет и фиксирует правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

**ПК-П3.3 Владеет навыками осуществления государственного надзора.**

*Знать:*

ПК-П3.3/Зн1 Знает как владеть навыками осуществления государственного надзора.

*Уметь:*

ПК-П3.3/Ум1 Умеет осуществлять государственный надзор.

*Владеть:*

ПК-П3.3/Нв1 Владеет навыками осуществления государственного надзора.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование государственного и муниципального контроля в Российской Федерации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	(часы)							
Четвертый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Государственный и муниципальный контроль</b>	<b>107</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Тема 1.1. Понятие, сущность и принципы государственного контроля (надзора) в государственном (публичном) управлении.	28		4	4	20	
Тема 1.2. Формы и методы осуществления государственного контроля (надзора) в государственном управлении.	28		4	4	20	

Тема 1.3. Административно-юрисдикционные полномочия органов государственного контроля (надзора) и проблемы их осуществления.	28		4	4	20	
Тема 1.4. Проблемы осуществления отдельных специальных видов государственного контроля (надзора) в государственном управлении.	23		2	2	19	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3</b>
Тема 2.1. зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Государственный и муниципальный контроль**

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.)*

**Тема 1.1. Понятие, сущность и принципы государственного контроля (надзора) в государственном (публичном) управлении.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие и сущность контроля (надзора) как вида публичной деятельности.

Государственный контроль (надзор) как функция государственного управления и как вид государственной деятельности. Соотношение государственного контроля и государственного надзора: проблемы понимания, сходства и различия. Государственно-контрольные и государственно- надзорные правоотношения. Проблемы субъектов и участников государственного контроля и государственного надзора. Проблемы соотношения прокурорского надзора, государственного контроля и надзора и муниципального контроля в государственном управлении. Проблемы классификации и виды государственного контроля и государственного надзора. Система принципов государственного контроля и надзора.

**Тема 1.2. Формы и методы осуществления государственного контроля (надзора) в государственном управлении.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие форм и методов осуществления государственного контроля и надзора.

Проблемы видов форм государственного контроля и надзора и их нормативно-правовая регламентация.

Проблемы видов методов государственного контроля и надзора и их нормативно-правовой регламентации.

Проблемы общих и специальных форм и методов государственного контроля и надзора и их нормативно- правовая регламентация.

**Тема 1.3. Административно-юрисдикционные полномочия органов государственного контроля (надзора) и проблемы их осуществления.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России. Органы местного самоуправления: понятие, особенности правового положения, структура, полномочия. Проблемы организации. Административно-юрисдикционные полномочия органов и должностных лиц государственного контроля (надзора). Административная юрисдикция, осуществляемая в рамках административно-контрольного и административно-надзорного производства. Проблемы соотношения административно-контрольного и административно-надзорного производства и производства по делам об административных правонарушениях

*Тема 1.4. Проблемы осуществления отдельных специальных видов государственного контроля (надзора) в государственном управлении.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Особые виды государственного контроля и надзора и проблемы их административно-правовой регламентации.

Специфика организации и проведения особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

Особенности форм и методов осуществления особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

*Тема 2.1. зачет*

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Государственный и муниципальный контроль**

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание и установите соответствие.

Установите соответствие между определением основных понятий, используемых в процессе осуществления государственного (надзора) и муниципального контроля.

Понятия:

1. государственный контроль
2. принципы
3. муниципальный контроль

Определение:

- а) форма осуществления государственной власти для обеспечения соблюдения законов и других правовых актов, издаваемых органами государства
- б) основополагающие начала, лежащие в основе контрольно-надзорной деятельности
- в) деятельность органов местного самоуправления, уполномоченных на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок по соблюдению действующего законодательства

2. Прочтите задание и установите соответствие.

Установите соответствие между контрольными органами государственной власти

Российской Федерации в зависимости от принципа разделения власти страны на три ветви и их

характеристикой:

Контрольные органы:

1. контрольные органы законодательной власти
2. контрольные органы исполнительной власти

### 3. контрольные органы судебной власти

Характеристика:

- а) контроль, осуществляемый судами
- б) контроль, осуществляемый органами законодательной власти
- в) контроль, осуществляемый органами исполнительной власти

3. Прочтите задание и установите соответствие.

Установите соответствие между определением элементов структуры контрольно-надзорной деятельности и его характеристикой.

Элементы контрольно-надзорной деятельности:

- 1. субъект
- 2. объект
- 3. содержание

Определение:

- а) совокупность форм и методов, посредством которых реализуется контрольно-надзорная деятельность
- б) участник контрольно-надзорной деятельности
- в) общественные отношения, которые могут быть подвергнуты контрольно-надзорным мероприятиям в лице уполномоченных субъектов

4. Прочтите задание и установите соответствие.

Установите соответствие между определением принципа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и его характеристикой.

Принципы:

- 1. принцип независимости
- 2. принцип профессионализма
- 3. принцип законности

Определение:

- а) уполномоченные на осуществление контроля (надзора) субъекты основывают свою деятельность только на тех нормах, предписаниях, которые определены и закреплены в действующем законодательстве Российской Федерации
- б) при реализации контроля (надзора) уполномоченные на то субъекты выполняют свои права и обязанности, не испытывая влияния со стороны исполнительной и законодательной ветвей власти или любых других ненадлежащих источников
- в) наличие высокой профессиональной подготовки у субъектов, уполномоченных на осуществление контрольной деятельности

5. Прочтите задание и установите соответствие.

Установите соответствие между определением вида контрольной деятельности в зависимости от стадий осуществления контрольных мероприятий и его характеристикой.

Виды контроля:

- 1. предварительный контроль
- 2. текущий контроль
- 3. последующий контроль

Характеристика:

- а) контроль, осуществляемый перед принятием подконтрольным органом управленического решения или совершением какого-либо действия
- б) контроль, осуществляемый после принятия решения или совершения действия подконтрольным органом
- в) контроль, осуществляемый в течение всего периода функционирования подконтрольного органа

6. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин.

Укажите какой вид деятельности осуществляют в пределах своей компетенции

государственные органы, уполномоченные на осуществление государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: ... деятельность

7. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин.

Укажите какой вид контроля подразумевается под деятельностью органов местного самоуправления, уполномоченных на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок по соблюдению действующего законодательства: ... контроль

8. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин

Проанализируйте и укажите какой контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации в подведомственных государственных органах осуществляют федеральные государственные органы и государственные органы субъектов Российской Федерации: ... контроль

9. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин

Определите, что направляют органы государственного контроля (надзора) в прокуратуру соответствующего субъекта Российской Федерации для проведения проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления не позднее 1 сентября года, предшествующего году проведения проверок

10. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин.

Укажите какой вид контроля подразумевается под формой осуществления государственной власти для обеспечения соблюдения законов и других правовых актов, издаваемых органами государства: ... контроль

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Определите, что не допускается при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля:

- а) дублирование контрольно-надзорной деятельности различных уровней
- б) осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
- в) реализация государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
- г) реализация государственного надзора

12. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите на основе каких принципов органы государственного контроля (надзора) осуществляют государственный контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления:

- а) принцип объективности открытости и гласности
- б) принцип открытости
- в) принцип гуманизма
- г) принцип равноправия органов местного самоуправления

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите кто выявляет и фиксирует правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий:

- а) органы Федеральной службы исполнения наказания
- б) органы Федеральной службы безопасности
- в) органы прокуратуры Российской Федерации
- г) органы местного самоуправления

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие и сущность контроля (надзор) как вида публичной деятельности.
2. Конституционные основы общественного контроля в государственном управлении.
3. Соотношение общественного и государственного контроля в государственном управлении.
4. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственный контроль и надзор.
5. Правовая природа и особенности муниципального контроля.
6. Проблемы соотношения прокурорского надзора, государственного контроля и надзора, муниципального контроля и мониторинга в государственном управлении.
7. Современная реформа государственного контроля и надзора в государственном управлении.
8. Государственный контроль (надзор) как функция государственного управления и как вид государственной деятельности.
9. Соотношение государственного контроля и государственного надзора: проблемы понимания, сходства и различия.
10. Государственно-контрольные и государственно-надзорные правоотношения.
11. Проблемы субъектов и участников государственного контроля и государственного надзора.
12. Проблемы объекта государственного контроля и надзора.
13. Проблемы классификации и виды государственного контроля и государственного надзора.
14. Система принципов государственного контроля и надзора.
15. Риск-ориентированных подход к осуществлению государственного контроля и надзора: понятие и проблемы правового обеспечения и реализации.
16. Проблемы применения принципов государственного контроля и надзора в государственном управлении.
17. Проблемы административно-правового регулирования организации планового и внепланового государственного контроля и надзора в государственном управлении.

18. Проблемы административно-правового регулирования проведения государственного контроля и надзора.

19. Особенности проведения документарного, выездного, постоянного и рейдового административного контроля и надзора.

20. Проблемы сроков проведения государственного контроля и надзора.

21. Проблемы оформления итогов государственного контроля и надзора.

22. Проблемы административно-юрисдикционных последствий государственного контроля и надзора.

23. Проблемы административных процедур осуществления государственного контроля и надзора.

24. Стадии осуществления административно-контрольного и административно-надзорного производства.

25. Проблемы участников государственного контроля и надзора в государственное управление и их нормативном определении.

26. Проблемы административно-правового статуса участников административно-контрольного и административно-надзорного производства.

27. Гарантии защиты прав и свобод участников административно-контрольного и административно-надзорного производства.

28. Понятие форм и методов осуществления государственного контроля и надзора.

29. Проблемы видов форм государственного контроля и надзора и их нормативно-правовая регламентация.

30. Проблемы видов методов государственного контроля и надзора и их нормативно-правовой регламентации.

31. Проблемы общих и специальных форм и методов государственного контроля и надзора и их нормативно-правовая регламентация.

32. Административно-юрисдикционные полномочия органов и должностных лиц государственного контроля (надзора).

33. Административная юрисдикция, осуществляемая в рамках административно-контрольного и административно-надзорного производства.

34. Проблемы соотношения административно-контрольного и административно-надзорного производства и производства по делам об административных правонарушениях.

35. Права подконтрольного субъекта при осуществлении государственного контроля и надзора и проблемы их осуществления.

36. Право подконтрольного субъекта на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора) в государственном управлении и проблемы его осуществления.

37. Проблемы способов защиты прав и свобод подконтрольных субъектов при осуществлении государственного контроля и надзора в государственном управлении.

38. Особые виды государственного контроля и надзора и проблемы их административно-правовой регламентации.

39. Специфика организации и проведения особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

40. Особенности форм и методов осуществления особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / В. Я. Кикоть,, Н. В. Румянцев,, А. М. Кононов, [и др.]; под редакцией В. Я. Кикотя. - Административное право России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 743 с. - 978-5-238-02918-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141765.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Чимитова И. З. Административное право России: учебное пособие / Чимитова И. З.. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 94 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/441926.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ОЧАКОВСКИЙ В. А. Правовое регулирование государственного и муниципального контроля: учеб. пособие / ОЧАКОВСКИЙ В. А., Павлов Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 88 с. - 978-5-907667-36-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12406> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Братановский, С.Н. Административное право России: Учебник / С.Н. Братановский, Ю.В. Капитанец, М.Г. Вулах.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 287 с. - 978-5-16-020654-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2166/2166767.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Дорошенко О. М. Административное право: учебник для вузов / Дорошенко О. М.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 с. - 978-5-507-47595-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/394679.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации: Учебное пособие / А.С. Евдокимов, О.В. Карпова, Г.П. Надежкина, О.А. Ивченко.; Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И., ф-л Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 132 с. - 978-5-9729-1844-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2171/2171146.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://admkrail.krasnodar.ru> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
2. <https://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.rsl.ru/> РГБ - РГБ
4. <https://admkrail.krasnodar.ru> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
5. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
6. <https://www.genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
7. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
8. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <https://dip.krasnodar.ru> - Официальный сайт Департамента информационной политики Краснодарского края

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

410ГЛ

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

442ГЛ

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Правовое регулирование государственного и муниципального контроля: метод. указания / сост. П.М. Курдюк. – [Электронный курс], 2021. – 13 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10731>. Образовательный портал КубГАУ.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Даёт возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**